

Ny fordelingsmodel deler vandene i København

Skoler skal blandes mere, lyder et nyt forslag i København. Om det skal gøres med en ny fordelingsmodel er der uenighed om.

Af Nanna Ahrensberg

Københavns Kommune undersøger netop nu, hvordan man bedre kan fordele tosprogede børn i folkeskoler.

5 ”Når etnicitet har en social slagside, og børn samles på bestemte skoler, går det ud over fagligheden,” siger Børne- og Ungdomsborgmester, Jesper Christensen, fra Socialdemokratiet.

10 København er den kommune, hvor samfundets top og bund oftest går på forskellige skoler, konkluderer Arbejderbevægelsens Erhvervsråd i 2017.

15 Økonomen, Mikkel Høst Gandil, foreslår, at København fjerner skoledistrikterne og bruger en ny model til at fordele elever. Modellen skal tage højde for forældres skoleønsker og samtidig gøre skoler blandede.

20 København vil gerne resultatet, men ikke ved hjælp af modellen, siger Jesper Christensen.

Vi skal ikke bare købe 100 busser
Den politiske interesse i at blande elever er ikke ny.

I 2005 fik kommuner mulighed for at køre en ’bussing’-ordning, hvor det frie skolevalg sættes på standby.

30 Aarhus er i dag den eneste kommune, der stadig ’busser’ børn.

Hvis børn har svært ved sprog og går på en skole med mere end 30 procent andre tosprogede, flyttes de med bus til en anden skole.

35 Børne- og Ungdomsborgmester, Jesper Christensen, uddyber, at da erfaringerne i bedste tilfælde er neutrale, må den nye strategi ikke være at købe 100 busser mere.

40 Janus Boye er tidligere formand for landsorganisationen ’Skole og Forældre Aarhus’, og er imod ordningen:

”At ’busse’ børn fra en skole til en



København har de mest opdelte skoler. Til maj kommer en ny strategi for at fordele børn bedre /Ritzau Scanpix

anden, løser ikke problemet,” siger han.
45 Problemet er større, og handler om, at forældre lokalt har mistet tiltro til skolerne, uddyber han.

Ja til blandet skole - bare ikke mit barn

50 ”Når klassen bliver mangfoldig og undervisningen dårligere, tænker mange, hvorfor skal jeg udsætte mit barn for et socialt eksperiment?” siger Janus Boye.

Jesper Christensen medgiver, at første
55 skridt mod de blandede skoler er at styrke forældrenes tillid til dem.

”Her batter det noget, at vi i København har en forening som BrugFolkeskolen, der banker på døre - og siger ’du kan faktisk godt vælge den her skole’.”
60

Vi fortæller de gode historier

BrugFolkeskolen er en samling af forældre, der arbejder for at ”punktere myten om folkeskoler”. De tager ud til børnehaver og legepladser i de lokalområder, hvor få af børnene går på distriktsskolen.

”Vi fortæller alle de gode historier. Ikke fordi, vi bliver åndet i nakken af skolelederen, men fordi vi kan stå inde for det som forældre,” siger Anna Rosenblad, der er forperson for BrugFolkeskolen.

Jesper Christensen erkender, at forældre har stærke holdninger til, hvad de efterspørger ved skoler.
75

I hans arbejde som Børne- og Ungdomsborgmester har han lært, at det er kvalitet, nærhed og forudsigelighed.

80 **Forandringen kommer ikke ’overnight’**
Forældre er glade for skoledistrikter, forklarer han:

”De kender skolens DNA og kan tage det til sig allerede i børnehaven.”

85 Den stedsidentitet gør, at de reagerer stærkt på ændringer af skoledistriktet.

Måske bliver der længere til den nye skole, eller også skal vennerne fra børnehaven ikke med derved, forklarer han.

At indføre den nye fordelingsmodel vil være et "for stort big bang", siger han. Man gør op med den forudsigelighed, forældre er glade for.

Forandringen må ske i en række af mindre eksplosioner.

"Vi må ikke bilde folk ind, at vi kan løse det overnight," siger han.

Anna Rosenblad er enig i, at fordelingsmodellen ikke er det rigtige redskab.

"Jeg synes faktisk, at det er lidt taberagtigt at fjerne skoledistrikterne," siger hun eftertænksomt.

"Så erkender man, at kampen er tabt i de socialt udfordrede bydele og går til helt nye tvangsagtig måder at fordele på," fortsætter hun.

110 Brug for at tænke ud af boksen

Det er nødvendigt at tænke i nye baner, hvis det skal lykkes at fordele børn bedre, mener Janus Boye:

"Ligesom når vi går til læge, må vi konstatere: Det har gjort ondt i lang tid, og det bliver ikke bedre af nuværende instrumenter," siger han.

Han mener, at det er naturligt, at forældre vælger det bedste til deres barn; om det er at flytte til et stærkt skole-distrikt eller søge andre skoler.

Men han savner en stærk forældre-stemme, der taler på vegne af alle børn.

"Forældre må blive bedre til at kravle op i lygtepælene, se skolen oppe fra og afgøre, hvilken skole vi ønsker," siger han.

130 Forskellen kan være lige om hjørnet

Janus Boye er bekymret over, at hvert tredje barn i dag ikke bliver erklæret uddannelsesparat i 8. klasse.

Han ser også bekymret til, at børn ikke gøres parate til den verden, "der er derude".

"Skoler må ikke blive de fattiges eller de riges; for så er folkeskolen ikke længere den vigtigste samfunds-institution," siger han.

Han synes, at fordelingsmodellen giver mulighed for at rette op og blande på

helt nye måder.

Mange vil dog løfte øjenbrynene over, at de ikke længere har ret til en plads på distriktsskolen, er han overbevist om.

Meget kan vindes, hvis man præsenterer forslaget på en god måde, oplever Mette Herholdt Mertz, der er frivillig i BrugFolkeskolen.

Det, der virker nyt og vildt ved modellen, er mindre farligt i praksis, tror hun.

"I København er der så mange skoler tæt på, at mit barn lige så godt kunne gå på en af de andre tre i området," siger hun og tilføjer:

"For distriktsskolen er jo alligevel ikke altid den nærmeste skole."

160 Udspil kommer til maj

Den nye fordelingsmodel kan ikke indføres i København, som reglerne om frit skolevalg er nu.

Det kræver, at Christiansborg giver kommunen mulighed for en prøveordning.

København er åbne overfor at afprøve ordninger, der har en prøveperiode på op til ti år.

Jesper Christensen understreger dog:

"Vi undersøger løsninger, der helt praktisk kan lade sig gøre, så det ikke bare er ønsker til Christiansborg om mindre lovgivning."

Strategien til en bedre fordeling af børn i de københavnske folkeskoler skal præsenteres til maj.

Faktaboks

- BrugFolkeskolen startede i 2003
- I dag samarbejder foreningen med skoler på Nørrebro, Amager, Nordvest, Østerbro og Sydhavnen
- Foreningen består af frivillige forældre, der arbejder for at undgå opdelte skoler

Antal tegn: 6495